**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Rodzina wobec wyzwań współczesności
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu:  ANS-IPEP-2-DW1/2-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z przyczynami, symptomatologią oraz czynnikami warunkującym przebieg kryzysów życiowych.
* Rozwijanie umiejętności wszechstronnej analizy kryzysów życiowych.
* Kształtowanie gotowości do niesienia wsparcia osobom znajdującym się w kryzysach życiowych i sytuacjach trudnych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawy wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 1 | | | |
| 01\_W | Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z rodziną | wykład | SMPED\_W14 |
| 01\_U | Dokonuje wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz ich wpływu na rodzinę i pracę z rodziną. | wykład | SMPED\_U02 |
| 01\_K | Jest świadomy konieczności profesjonalnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych. | wykład | SMPED\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 1 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Historyczne i współczesne formy życia rodzinnego, rodzina na tle przemian społeczno-kulturowych; pojęcie rodziny, jej funkcje i typy | wykład | 01\_U |
| Rola kobiety i mężczyzny we współczesnej rodzinie. | wykład | 01\_U |
| Zagrożenia i kryzysy współczesnej rodziny na przykładzie między innymi takich zjawisk jak: kryzysy małżeńskie, rozdzielenie rodziny w wyniku emigracji zarobkowej, problemy wychowawcze wynikające z dysfunkcji i patologii rodziny, sytuacje okołorozwodowe . | wykład | 01\_U, 01\_K |
| Wychowawcza funkcja rodziny w kontekście współczesnych zmian społeczno-kulturowych | wykład | 01\_U, 01\_K |
| Formy wsparcia i pomocy rodzinie | wykład | 01\_W , 01\_U, 01\_K, |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 1**

1. Andrzejczak, A., Rodzina patchworkowa rodziną współczesną: wskazówki i pomysły oparte na prawdziwej historii, Warszawa 2021.
2. Janke W. J. (red.), Pedagogika rodziny na progu XXI wieku. Rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań, Toruń 2004.
3. Kaczuba A., Razem czy osobno? : emigracja zarobkowa a wczesne nieadaptacyjne schematy młodych dorosłych, Academica 2021, https://academica.edu.pl/reading/readSingle?cid=136961131&uid=143748327
4. Kawula S., Brągiel, J. Janke W., Pedagogika rodziny : obszary i panorama problematyki, Toruń 2004.
5. Kiliszek E., Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans : socjopsychopedagogika rodziny : studium rodziny pełnej, Warszawa 2019.
6. Lewicka M., Rodzina i rodzicielstwo : trudności - zagrożenia - wyzwania – priorytety, Bydgoszcz 2021.
7. Przygoda A., Wybrane problemy współczesnej rodziny, Toruń 2017.
8. Sikorski W., Psychologia relacji wewnątrzrodzinnych: komunikowanie się i psychoterapia, Warszawa 2021.
9. Sosnowski T., Ojciec we współczesnej rodzinie : kontekst pedagogiczny, Warszawa 2011
10. Szluz B., Urbańska M., Szluz A., Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym : przemiany, wsparcie, rozwój, Rzeszów 2017
11. Walancik-Ryba, K., Rodzina naturalna a rodzina zastępcza : pojęcia, podobieństwa i różnice., Academica 2020, https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=133985289&uid=139781025
12. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 1 | |
| Wykład, | Wykład |
| Prezentacja multimedialna, | Wykład |
| Dyskusja, | Wykład |
| Analiza przypadku/analiza sytuacji, | Wykład |
| Analiza literatury przedmiotu. | Wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 1 | | | | | | | |
| kolokwium w formie testu | 01\_W | 01\_U | 01\_K |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 1 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 |  |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do kolokwium | 12 |  |
| SUMA GODZIN | | 25 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 1 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Wykład: semestr 1**

Student na zaliczenie przystępuje do kolokwium pisemnego w formie testu.

Punktacja:

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak